

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- Bu Yönergenin amacı, Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğrencilerinin öğrenimleri süresince tamamlamak zorunda oldukları proje derslerinin amacına uygun planlanması, yönetilmesi, uygulanması ve yükümlülüklerin tanımlanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- Bu Yönerge, Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin bölümlerinde kayıtlı öğrencilerin eğitimleri süresinde zorunlu ve uygulamalı tasarıma yönelik olan ve tanımlar bölümünde açıklanan proje derslerini ve bu derslerle intibakı yapılan dersleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- Bu Yönerge, 6/11/1981 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve 19/09/2018 tarihli ve 30540 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - Bu Yönergede geçen;

- Akredite bölüm:** Yetkilendirilmiş ilgili bağımsız akreditasyon kuruluşu tarafından gerçekleştirilen değerlendirme sürecinden başarıyla geçerek önceden belirlenmiş olan akademik ve alana özgü standartları karşıladığını belgeleyen bölümü,
- Bölüm başkanı:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bölüm başkanlarını,
- Bölüm:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bölümlerini,
- Eser:** Sahibinin özelliğini taşıyan bilim, edebiyat, musiki, güzel sanatlar ile sinema eserleri olarak sayılan her çeşit fikir ve sanat ürünlerini
- Fakülte:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesini,
- Jüri üyesi:** Öğrencinin projesini değerlendiren öğretim elemanını veya konu ile ilgili uzman kişiyi,
- Mezuniyet projesi:** Fakülte bölüm ders kataloglarında sekizinci yarıyılıda öğrencilerin alması zorunlu olan proje dersini,

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

- g) **Proje dersi:** Fakültenin Endüstriyel Tasarım Bölümünde açılan “Ürün Tasarımı”, İç Mimarlık Bölümünde açılan “İç Mimari Proje”, Mimarlık Bölümünde açılan “Temel Tasarım”, “Mimari Tasarıma Giriş” ve “Mimari Proje”, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümünde açılan “Moda ve Tekstil Tasarım Stüdyosu” ve “Bitirme Projesi” isimli dersleri (Bu derslerin değişikliğe uğraması durumunda, ilgili intibak tablosunda gösterilen ders kodu ve isimlerini),
- ğ) **Proje foyü:** Proje koordinatörü ve/veya proje ekibi ve/veya proje grup yürütücüsü tarafından hazırlanan; projenin konusu, amacı ve kapsamı ile süreç planlaması, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve benzeri bilgileri içeren ve bu konularda öğrencileri bilgilendirmek üzere sunulan belgeyi,
- h) **Proje grup yürütücüsü:** Bölüm başkanı tarafından görevlendirilen ve proje dersinin ilgili grubunun tüm işleyişinden sorumlu öğretim elemanını,
- ı) **Proje koordinatörü:** İlgili yarıyıllarda verilen proje derslerini koordine etmek üzere bölüm başkanı tarafından görevlendirilen öğretim elemanını,
- i) **Proje koordinasyon toplantısı:** Proje koordinatörü, yardımcıları ve ilgili proje derslerini yürüten tüm proje grubu yürütücülerinin katıldığı ve ders ile ilgili kararların ortak olarak alındığı toplantıyı,
- j) **Proje koordinatörü yardımcısı:** İlgili yarıyıllarda verilen proje derslerini koordine etmek üzere bölüm başkanı tarafından görevlendirilen öğretim elemanının yardımcısını,
- k) **Proje materyali:** Proje dersi kapsamında değerlendirmeye alınacak dijital ve/veya basılı temsilleri, proje raporu, eskizler, video, maket, model, protohtip, çıktı, giysi ve tekstil yüzeyi veya kumaş gibi materyalleri,
- l) **Proje sunumu:** Öğrencinin, proje grup yürütücülerini tarafından belirlenen yer ve tarihte jüri üyelerinin değerlendirilmesi için proje materyallerini sözel olarak sunduğu ve jüri üyelerinin sorularını cevapladığı süreci,
- m) **Üniversite:** Eskişehir Teknik Üniversitesini,
- n) **Ürün:** Bir biçim verilerek ifade edilmiş fikirleri, fikirlerin çizimlerini, resimlerini, maket ve modellerini, bilgisayar destekli görsel ve dosyalarını tanımlar.



Eskişehir Teknik Üniversitesi
**Mimarlık ve Tasarım
Fakültesi Proje Dersleri
Uygulama Yönergesi**

| | |
|--------------|------------|
| Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| Karar No | 29/1 |
| Revizyon | 0 |
| Sayfa | 35 |

İKİNCİ BÖLÜM

Proje Derslerinin Amacı, Açılma ve Oluşturulması

Proje derslerinin genel amaçları

MADDE 5- (1) Proje dersleri teori, bilgi ve uygulama içeren zorunlu derslerdir. Proje dersleri her yarıyıl için ayrı ayrı tanımlanan öğrenme çıktıları doğrultusunda, tasarım bilgi, beceri ve yetkinliklerini öğrencilere kazandırmayı amaçlar. Bu derslerin içerikleri öğrenme çıktıları esas alınarak, ilk yarıyıldan başlayıp son yarıyıla kadar, başlangıç düzeyinden kapsamlıya doğru tasarım problemlerinin işlenmesi, çözümlenmesi ve uygulanması için gerekli kazanımları hedef olarak hazırlanır. Proje derslerinin öğrenme çıktıları, Fakültenin misyon, vizyon ve eğitim amaçlarına uygun olarak belirlenir.

Proje derslerinin açılma usulleri

MADDE 6- (1) Fakülte ders kataloğunda birinci, üçüncü, beşinci ve yedinci yarıyıllarda yer alan proje dersleri sadece güz döneminde ikinci, dördüncü, altıncı ve sekizinci yarıyıllarda yer alan proje dersleri sadece bahar döneminde açılır. Mezuniyet projesi niteliğinde olan proje dersleri, bölüm kurulu kararına göre hem güz hem de bahar dönemlerinde açılabilir.

(2) Proje derslerinin yürütücüleri belirlenirken öncelikle ilgili bölümün kadrolu öğretim elemanları görevlendirilir. Fakültenin diğer bölümlerinde, Üniversitenin diğer birimlerinde veya diğer üniversitelerde çalışan öğretim elemanları, ilgili bölüm başkanlıklarının, birimlerin veya üniversitelerin onayı ile proje derslerinde görevlendirilebilir.

(3) Proje derslerine yarı zamanlı öğretim görevlisi olarak davet edilecek uzmanların aşağıdaki kriterlerden en az birini sağlaması gerekir:

- Yüksek lisans mezunu olmak,
- En az iki yıl profesyonel deneyim sahibi olmak,
- Daha önce en az lisans seviyesinde proje dersi yürütmüş olmak.

(4) Yukarıda belirtilen kriterlere ek olarak bölümler, bölüm kurulu kararı ile kendi kriterlerini belirleyebilir.

(5) Aynı kodlu proje dersinde grup yürütücülerinden en az biri ilgili bölümün kadrolu öğretim elemanı olmalıdır.

(6) Her bölümde proje derslerini koordine eden proje koordinatörleri, ilgili bölüm kurulu kararı ile bölüm başkanlığı tarafından görevlendirilir.

(7) Bölüm başkanlıkları, bölüm kurulu kararı ile proje koordinatör yardımcısı/yardımcıları görevlendirebilir.

(8) Proje koordinatörlerinin koordine ettikleri proje dersini yürütüyor olması gerekir.

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

(9) Proje grubu yürütücülerini, bölüm kurulu kararı ile bölüm başkanlıkları belirler ve görevlendirir.

(10) Yüz yüze verilecek proje dersleri Mergen’de veya benzeri bir çevrimiçi öğrenme yönetim sisteminde de açılır.

Proje dersi grupları oluşturma esasları

MADDE 7 - (1) Her yarıyılın başında akademik takvimde ders kayıtlarının başlangıcı olarak belirtilen tarihten en geç bir hafta önce, proje ders grup sayıları ve grup başına düşen kontenjanlar, bölüm başkanlığı tarafından belirlenir ve öğrencilere ilan edilir.

(2) Proje dersinde grup sayısı ve grup başına düşen öğrenci sayısı bölümün akreditasyon koşullarını sağlayacak şekilde belirlenir.

(3) Proje gruplarına düşen öğrenci sayısı eşit veya birbirine yakın olacak şekilde (+/-2 kontenjan gibi) dağıtılır.

(4) Proje grup yürütücülerine ilişkin görevlendirmelerde bir öğretim yılı içerisinde öğrencilere farklı öğretim elemanları ile çalışma imkânı sağlanabilecek şekilde yapılması esas alınır.

Proje koordinatörleri ve yardımcılarının görevleri

MADDE 8 –(1) Proje koordinatörleri ve yardımcıları, her yarıyılın başında ilgili yarıyılıda işlenecek proje konusunun/konularının bu Yönergenin 9 uncu ve 10 uncu maddelerinde belirtilen esaslara uygun olarak belirlenmesi ve proje derslerinin verimli işlenmesi için süreçleri koordine eder. Bu amaçla akademik takvimde derslerin kayıt haftası olarak belirtilen tarihten iki hafta önce proje koordinasyon toplantısı düzenler. Proje grubu yürütücüleri ile yapılan bu toplantıda aşağıdaki konularla ilgili kararlar ortak olarak alınır, proje koordinatörü kendi başına karar almaz:

- Proje föylerinin hazırlanması için proje grubu yürütücülerinin önerileri paylaşılır ve değerlendirilir.
- Ders kapsamında kullanılacak kitap, makale, veri tabanı gibi kaynaklar ve diğer öğrenme ve öğretme materyalleri belirlenir ve paylaşılır.
- Ders kapsamında yapılacak teknik gezi, seminer, çalıştay ve diğer etkinliklerin koordine edilmesi için planlama yapılır.
- Dersin sınav yüzdeleri ve harf notu aralıkları proje grupları arasında aynı olacak şekilde karara bağlanır.
- Proje derslerinde uygulanacak sınavların tarihleri akademik takvime göre belirlenir.

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

- e) Proje değerlendirme süreci bu Yönergenin 13 üncü ve 14 üncü maddelerinde belirtilen esaslara göre organize edilir ve kayıt altına alınması sağlanır.
- f) Proje değerlendirmesi yapacak asil, davetli ve yedek jüri üyeleri bu Yönergenin 15 inci maddesinde belirtilen esaslara göre belirlenir ve görevlendirilmek üzere bölüm başkanlıklarına sunulur.
- g) Ders için ihtiyaç duyulan özel mekânsal gereksinimler belirlenir.
- ğ) Proje dersi mazeret sınavı ile ilgili yöntem belirlenir.
- h) Her yarıyılın sonunda çok paydaşlı “proje dersleri değerlendirme toplantısı” yapılır.
- ı) Proje dersleri değerlendirme toplantı sonuçları raporlanır ve öneriler ile birlikte bölüm başkanlığı ile paylaşılır.
- i) Ders kapsamında organize edilecek sergi planlanır ve sunum formatı belirlenir.
- j) Bölüm başkanlıkları ile birlikte proje çıktılarının arşivlenmesi süreci planlanır.
- k) Yukarıda belirtilen kararlar toplantı sonunda “Proje Koordinasyon Toplantısı Tutanağı”na (**EK- 1**) işlenir ve oluşturulan proje föyü ile bölüm başkanlıklarına bildirilir.

Proje konularını belirleme esasları

MADDE 9 –(1) Proje dersi konusu/konuları ilgili proje dersinin öğrenim çıktılarına uygun olarak belirlenir.

(2) Proje grubu yürütücüleri, proje konusu önerilerini proje koordinasyon toplantısı öncesinde proje koordinatörüne sunar.

(3) Proje dersi konusu/konuları, proje koordinatörüne tarafından organize edilen ve ilgili proje dersini yürüten proje dersi grup yürütücülerinin katılımıyla gerçekleşen toplantı sonunda belirlenir.

(4) Aynı kodlu proje dersinin gruplarında farklı veya aynı proje konuları işlenebilir. Belirlenen proje konusunun/konularının proje dersinin öğrenim çıktıları ile ilişkisi “Proje Koordinasyon Toplantı Tutanağı”na işlenir.

(5) Proje konuları, en geç akademik takvimde kayıt haftası olarak tanımlanan haftadan bir hafta önce bölüm başkanlığı tarafından öğrencilere duyurulur. Proje koordinatörü, proje grup yürütücülerinin ortak kararı ile dersin döneme özel eğitim amaçları doğrultusunda bu takvimi bölüm başkanlıklarına gerekçeli olarak açıklamak kaydı ile değiştirebilir.

(6) Bölüm başkanlıkları proje föylerini diğer bölüm öğretim elemanları, öğrenciler ve Dekanlıkla paylaşabilir.

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Proje Derslerinin Yürütülmesi, Katılım ve Devam Koşulları

Proje derslerini yürütme usulleri

MADDE 10- (1) Proje dersi grup yürütücüsü, görevli olduğu proje grubuna özel olarak dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirmesini bu Yönergeye uygun olarak gerçekleştirir.

(2) Proje konusu/konuları öğrencilere sadece sözel olarak sunulmaz, aynı zamanda proje föyü formatında öğrencilere basılı olarak ve/veya çevrimiçi ortamda sunulur.

(3) Proje dersleri kapsamında hazırlanan bir proje föyünde;

- Proje dersi bilgileri, yıl ve dönemi,
- Proje konusu ve kapsamı,
- Projenin amaçları,
- Proje takvimi,
- Proje teslim kriterleri,
- Proje değerlendirme kriterleri ve süreçleri,
- Kaynak ve referanslar yer alır. (**EK- 2** Örnek Proje Föyü Şablonu).

(4) Proje föyü, proje koordinasyon toplantısı sonunda seçilen proje grubu yürütücüleri tarafından hazırlanır.

(5) Proje dersleri, ilgili bölüm başkanlığı tarafından belirlenen dersliklerde yapılır.

(6) Proje derslerinde proje grup yürütücüleri düzenli olarak yoklama alır ve dönem boyunca yoklama listeleri kayıt altında tutulur. Yoklamalar öğrenci otomasyon sistemine haftalık olarak işlenir.

Proje derslerine katılım koşulları

MADDE 11 – (1) Öğrenci proje derslerine katılabilmesi için ilgili haftadaki tüm proje materyallerini ve çalışmalarını en geç ilgili proje dersinin başında proje grup yürütücüsüne sunar.

(2) Öğrenci proje dersi kapsamında organize edilen arazi çalışması, gezi ve etkinliklere katılır.

(3) Öğrenci proje dersi kapsamında yapılan jürili ara değerlendirme, ara sınav ve dönem sonu sınavına proje materyallerini proje grup yöneticisi tarafından ilan edilen içerik, nitelik ve yöntem ile hazırlayarak sunar.

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Proje Derslerinde Teslim Koşulları, Sınav ve Değerlendirme Süreçleri

Proje teslim koşulları

MADDE 12-(1) Proje sunumu olarak yapılandırılan değerlendirmede proje materyallerinin teslimi, bölüm başkanlığı tarafından yayımlanan sınav takviminde dersin sınav tarihi olarak belirtilen gün ve saat aralığında yapılır.

(2) Proje föyünde teslim tarihi olarak belirlenen yer, tarih ve saatte teslim edilmeyen projeler değerlendirmeye alınmaz.

(3) Proje materyallerinin teslim tarihi ile projenin sunum tarihi aynı olmak zorunda değildir.

(4) Proje çalışması ile ilgili proje föyünde belirtilen proje materyalleri; proje föyünde belirlenen yer, tarih ve saatte görevli öğretim elemanları tarafından imza karşılığında **EK-3**'teki "Proje Materyalleri Teslim Tutanağı" ile alınır.

(5) Proje grubunda görevli olmayan öğretim elemanları öğrencilerin proje teslimlerini alamaz. Proje grubunda görevli olmayan öğretim elemanlarına yapılan proje teslimleri değerlendirmeye alınmaz.

(6) Öğrencinin proje materyalini şahsen teslim edemediği durumlarda teslim, **EK-4**'teki "Proje Teslimi Vekalet Dilekçesi" ile başkası tarafından yapılabilir.

(7) Proje tesliminde tüm proje materyallerinin görsellerini içeren ve proje sunumunu özetleyen A3 ebadında proje dosyası basılı olarak teslim edilir. Bu dosyanın dijital kopyası sanal ortamda da (Mergen sistemi gibi bir öğrenme yönetim sistemi üzerinden) teslim alınır. Basılı ve sanal ortamda dijital olarak yapılan dosya teslimleri sınav evrakı olarak değerlendirilir.

Proje sunumu sınavı ve değerlendirme usulleri

MADDE 13 – (1) Proje dersi kapsamındaki değerlendirmeler proje föyünde belirlenen tarihlerin dışında yapılamaz. Zorunlu durumlarda, değerlendirme tarihlerinde yapılacak değişiklikler dönem sonu sınav tarihinden en geç iki hafta önce bölüm başkanlıklarına proje grup yürütücülerinin ortak kararı üzerine gerekçeleri ile yazılı olarak proje koordinatörü tarafından bildirilir. Bölüm başkanlığı sınav programındaki değişikliği Fakülte Dekanlığına yazılı olarak bildirir. Fakülte Yönetim Kurulu kararını takiben sınav tarihi değişikliği ile ilgili duyuru tüm öğrencilere yapılır.

(2) Proje dersi dönem sonu sınavları, proje sunumu şeklinde yapılır. Proje dersi kapsamında ara sınav, uygulama ve ödevlerde, proje grubu yürütücüsü çeşitli ölçme

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

değerlendirme yöntemleri kullanılabilir. Proje dersinin ara sınavlarının, proje sunumu olarak planlanması durumunda süreç bu Yönergenin 13 üncü maddesi (3) ve (7) inci fıkralarında belirlenen usul ve esaslara uygun olarak yürütülür.

(3) Proje sunumu kapsamında yapılacak ölçme ve değerlendirmede aşağıda belirtilen üç ana kriter her koşulda değerlendirmeye alınır:

- Öğrencinin tasarım süreci: Proje geliştirme sürecinde öğrencinin performansı, derse aktif katılımı vb.,
- Proje çıktısının veya sonuç tasarımın kalitesi: Yaratıcılık, özgünlük, detaylandırma, uygulanabilirlik vb.,
- Proje sunumundaki performansı: Açıklık, akışkanlık, proje konusuna hâkimiyet vb.

(4) Proje sunumu olarak yapılan ölçme ve değerlendirmede öğrencinin sınav notunun oluşması iki aşamalıdır:

- Teslim aşamasında öğrenci proje materyallerini belirtilen tarih, saat ve ortamda teslim eder.
- Sözel sunum aşamasında öğrenci proje materyallerini jüri üyelerine sözel olarak sunar.

Mazeret durumu hariç, bu aşamaların birinin eksik olması durumunda sınav notu oluşturulamaz ve öğrenci sınava “GİRMEDİ” olarak işlenir.

(5) Proje sunumu olarak gerçekleşen ölçme ve değerlendirme süreçlerinde tüm jüri üyelerinin notlarını ve öğrencilerin nihai notunu içeren “Proje Dersi Değerlendirme Cetveli” (EK-5) ve öğrenci otomasyonundan alınan not döküm belgesi her proje grubu için ayrı ayrı doldurulur ve bölüm başkanlıklarına teslim edilir.

(6) Proje derslerinde ölçme ve değerlendirme sürecinde, eğitim bilimlerinde “Performansa ve Portfolyoya Dayalı Ölçme ve Değerlendirme Araçları” olarak bilinen ve EK-6’de örnekleri sunulan yöntemlerden biri veya birkaçı projeye özel olarak geliştirilerek kullanılır.

(7) Aynı kodlu proje dersinin farklı gruplarında farklı ölçme ve değerlendirme yöntemi kullanılabilir. Ders kapsamında geliştirilecek ölçme ve değerlendirme sistemi dersin öğrenme çıktılarını geçerli, açık ve şeffaf olarak ölçecek şekilde düzenlenir ve proje koordinasyon toplantısında dersin grup yürütücüleri tarafından sunulur.

(8) Proje dersi sınav sonuçları sınav tarihinden sonra en geç iki hafta içerisinde öğrencilere duyurulur.

(9) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilen davetli jüri üyelerinin değerlendirmeleri notlandırmaya dahil edilir. Fakültenin öğretim elemanları, öğrencileri ya da diğer katılımcılar/uzmanlar proje sunumlarına izleyici olarak katılabilir ancak not veremez.

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

Proje derslerinde not ve harf aralıkları

MADDE 14 – (1) Sınav yüzdeleri, proje koordinatörü ile proje grup yürütücülerinin ortak kararı ile her eğitim öğretim dönemi başında belirlenir. Aynı kodlu proje dersinin farklı gruplarında aynı sınav yüzdeleri kullanılır.

(2) Proje dersi harf notu aralıkları proje koordinatörü ve grup yürütücülerinin ortak kararı ile belirlenir. Aynı kodlu proje dersinin farklı gruplarında aynı harf notu aralıkları kullanılır.

(3) Dönem sonu sınav notu belirlenirken jüri üyelerinin ve proje grubu yürütücüsünün not ağırlığının dağılımı, dönem başında yapılan proje koordinasyon toplantısında belirlenir.

Proje değerlendirme jürilerini oluşturma esasları

MADDE 15 - (1) Proje dersi kapsamındaki değerlendirme sunumlarında proje dersi gruplarının yürütücüleri asil jüri üyesidir. Proje dersi kapsamındaki sunumları değerlendirmek üzere oluşturulan jüri davetli uzmanların katılımı ile en az 3 (üç) üyeden oluşur. Jüri, proje koordinasyon toplantısında alınan kararlara uygun olarak dersin grup yürütücüleri tarafından oluşturulur.

(2) Proje koordinasyon toplantısında, öncelikli olarak bölüm içinden yedek jüri üyesi belirlenip bölüm başkanlığına görevlendirme talebi iletir.

(3) Diğer üniversitelerde görevli öğretim üyeleri/elemanları, sektörde en az iki yıl deneyimli profesyoneller ve proje konusu ile ilgili uzmanlar jüri üyesi olarak proje sunumlarına davet edilebilir.

(4) Davetli jüri üyelerinin görevlendirme talepleri proje koordinasyon toplantısı sonunda, akademik takvimde dönem sonu sınav tarihi olarak duyurulan tarihten en geç iki hafta önce bölüm başkanlıklarına bildirilir. Bölüm başkanlıkları görevlendirilen jüri üyelerini duyurur.

Proje derslerinde mazeret sınavı ve değerlendirme

MADDE 16 - (1) Proje derslerinde mazeret sınavı yapılır. Bu derslerin bütünleme sınavı yoktur.

(2) Proje sunumu olarak yapılandırılan değerlendirme süreçlerinde teslim aşamasında mazeret beyan edilmesi durumunda “Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne uygun olarak mazereti gösteren belge, bölüm sınav takviminde dersin sınav tarihi olarak belirtilen tarihi kapsamalıdır.

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

(3) Proje tesliminin zamanında yapılması ancak projenin sunum tarihinde mazeret beyan edilmesi durumunda “Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne uygun olarak mazereti gösteren belge, proje sunum tarihleri olarak ilan edilen hafta veya günleri kapsamalıdır.

(4) Proje sunumu olarak yapılandırılan değerlendirme sürecinin teslim aşamasında mazeret beyan eden öğrenciler mazereti gösteren belgede belirtilen son tarihi takip eden ilk üç iş günü içinde proje föyünde belirtilen proje materyallerini teslim etmek zorundadır. Bu süre içinde proje materyallerini teslim etmeyen öğrenciler de mazeret sınavına katılabilir.

(5) Proje sunumu olarak yapılandırılan değerlendirme sürecinin teslim aşamasında mazeret beyan eden öğrenciler proje sunum tarihleri içinde sözlü sunum yapmaz.

(6) Mazeret sınavı proje koordinasyon toplantısında proje grup yürütücülerin ortak görüşü olarak karara bağlanan yöntem ile proje dersi grup yürütücüsü tarafından yapılır.

(7) Mazeret sınavı uygulamalı yapılır. Bu kapsamda öğrencilerden dönem içindeki projelerine benzer ve/veya devam niteliğinde ek olarak verilen ödev, sunum, detay çalışması, eskiz sınavı gibi ilave çalışmalar verilir. İlave olarak verilen konu mazeret sınavı için ayrılan zamanda gerçekleştirebilir nitelikte olmalıdır.

(8) Mazeret sınavı notu;

- %60’ı proje teslim tarihinde sunulması beklenen ancak mazeret nedeniyle mazeretin bitiminden üç iş günü içinde teslim edilen tüm proje materyallerinin değerlendirilmesi,
- %40’ı mazeret sınavı kapsamında uygulanan sınavda gösterilen performansın değerlendirilmesi ile oluşur.

Proje dersleri değerlendirme sonuçlarına itiraz

MADDE 17 - (1) Öğrencinin değerlendirme sonuçlarına itiraz etmesi halinde “Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne uygun olarak “maddi hata” işlemi yapılır.

(2) “Maddi hata” işlemi için başvuran öğrenci ilgili dilekçeyi şahsen yazmak ve istenen ekleri Fakülte Dekanlığına sunmak zorundadır.

Proje derslerinin denkliği

MADDE 18 - (1) Öğrencinin Erasmus+, Farabi ve Mevlâna gibi bir program kapsamında aldığı herhangi bir ders, mezuniyet projesi niteliğinde olan proje dersine denk tutulamaz.

(2) Fakültenin akredite bir bölümüne kayıtlı öğrenci; yaz okulunda diğer yükseköğretim kurumlarından proje dersi almak isterse, Üniversite mevzuatında öngörülen

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

koşullara ek olarak diğer yükseköğretim kurumlarının akredite bölümlerindeki eşdeğer derslerine kayıt yaptırır.

Proje derslerinin uzaktan yürütülmesi

MADDE 19 - Küresel salgın veya bu kapsamda değerlendirilebilecek ulusal ve/veya uluslararası nedenlerden dolayı derslerin yüz yüze yapılamaması durumunda;

(1) Dersler, “Eskişehir Teknik Üniversitesi Örgün Eğitimde Uzaktan Öğretim Usul ve Esasları”na uygun olarak uzaktan öğretim yöntemleri ile yürütülür.

(2) Dersler senkron olarak ve canlı ders teknolojileri kullanılarak yürütülür.

(3) En az 30 dakikalık canlı ders seansı bir ders saati olarak kabul edilir.

(4) Proje ders içeriklerinin ve materyallerin paylaşılması, derslerin sınavları ve teslimi öncelikle Üniversitenin öğrenme yönetim sistemi ve canlı ders teknolojisi üzerinden yürütülür. Bu sistemlere ek olarak, bölüm başkanlığına yazılı olarak bildirmek koşulu ile dersin öğretim elemanı diğer öğrenme yönetim sistemlerini kullanabilir.

(5) Bu süreçte bu Yönergenin 12 inci maddesinde belirtilen teslim koşulları aranmaz. Teslim koşulları proje föyünde detaylıca belirtilir ve teslimler çevrimiçi öğrenme yönetim sistemi üzerinden alınır.

(6) Proje sunumları sırasında oluşabilecek teknik sorunları önlemek amacıyla öğrenciler sunumlarını video ve sesli formatta kaydederek belirtilen proje teslim tarihinde öğrenme yönetim sistemine veya ders için kullanılan diğer bulut depolama sistemine yükler.

(7) Proje sunumları canlı ders sistemi kullanılarak gözetimli sınav formatında yürütülür. Gözetimli sınav sırasında projesini sunan öğrenci kamerasını açmak zorundadır.

(8) Proje sunumları canlı ders sistemi kullanılarak kayıt altına alınır. Kayıtlar dersin ilgili yıldaki görevli öğretim elemanları tarafından iki yıl süre ile arşivlenir.

(9) Teknolojik donanım yetersizliği nedeniyle proje sunumuna katılamayan öğrenciler, proje teslim tarihinden en geç iki hafta önce mazeretlerini belirten dilekçe ile Fakülte Dekanlığına başvurarak birim yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavına girme haklarını “Eskişehir Teknik Üniversitesi Örgün Eğitimde Uzaktan Öğretim Usul ve Esasları”na uygun olarak kullanır.

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

BEŞİNCİ BÖLÜM

Proje Çıktı ve Materyallerini Sergileme ve Arşivleme

Sergileme ve yayım hakkı

MADDE 20 - (1) Öğrencilerin dersler kapsamında ürettikleri eser ve ürünler; Üniversite tarafından Fakülte ve bölümlerin tanıtımı amacıyla ilgili mevzuat kapsamında sergi, fuar ve çeşitli tanıtım etkinliklerinde kullanılabilir.

(2) Proje dersleri kapsamında geliştirilen öğrenci çalışmaları, akademik araştırma amaçlı kullanılabilir. Bu durumda öğrenciler proje föyünde araştırma konusunda detaylı olarak bilgilendirilir.

(3) Proje dersi kapsamında oluşturulacak sergiler için proje materyali ve projeyi özetleyen bir adet basılı tercihen renkli poster proje föyünde belirtilen format ve ölçüde teslim alınır.

Proje derslerinde proje çıktılarının arşivlenmesi ve geri teslimi

MADDE 21 - (1) Öğrencilerin A3 ebadında basılı olarak hazırladıkları proje dosyası ve orijinal boyutta dijital olarak teslim ettikleri proje materyalleri, sınav evrakı olarak kabul edilir ve bu materyaller fiziksel olarak iki (2) yıl süreyle bölüm veya Fakülte arşivinde arşivlenir.

(2) Arşivlenme süresi dolan proje materyalleri, eğitim-öğretim yılının ilk ayı içinde proje grubu yürütücülerine ve öğrencilere duyurularak, yasal olarak saklanması zorunlu olanlar haricinde **EK-7**'deki "Proje Materyalleri Arşiv Teslim Belgesi"ne uygun şekilde imza karşılığında teslim edilir. Teslim alınmayan proje materyallerinin kullanım hakkı Fakülteye aittir.

(3) Dönem içinde oluşturulan proje teslim tutanakları ve proje ders materyalleri, akademik takvimde dönem sonu harf notlarının girilmesi için belirtilen son tarihte bölüm başkanlıklarına yazılı olarak teslim edilir.

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

ALTINCI BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

İş birlikleri

MADDE - 22 – (1) Proje dersleri kapsamında Üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlarla yapılacak işbirlikleri, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen protokol ve belirlenen usul ve esaslar kapsamında yürütülür.

Yetki

MADDE 23 – (1) Bu Yönerge kapsamında olduğu halde hakkında hüküm bulunmayan konular, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ve Üniversite Senatosu onayı ile karara bağlanır.

Yürürlük

MADDE 24 – (1) Bu Yönerge, Eskişehir Teknik Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 25 – (1) Bu Yönerge, Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

EK- 1 Proje koordinasyon toplantı tutanağı

T.C. Eskişehir Teknik Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
20..-20.. Güz/Bahar Dönemi
Proje Koordinasyon Toplantı Tutanağı

| Ders Bilgileri | |
|----------------------------|--|
| Ders Yarıyılı | |
| Ders Kodu, Adı ve Grupları | |
| Proje Koordinatörü | |
| Proje Yürütücüleri | |
| Toplantı Tarihi | |

PROJE KONUSU/KONULARI

| Proje grubu yürütücülerinin proje konusu önerilerini kısaca listeleyiniz: |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• |

Proje gruplarında yürütülecek olan konu veya konuları kısaca listeleyiniz:

Farklı proje gruplarında farklı konular işlenecek ise konu ve grupları ayrı ayrı belirtiniz. Dönem içinde birden fazla proje yürütülecek ise her bir projeyi ayrı ayrı belirtiniz.



Eskişehir Teknik Üniversitesi
**Mimarlık ve Tasarım
Fakültesi Proje Dersleri
Uygulama Yönergesi**

| | |
|--------------|------------|
| Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| Karar No | 29/1 |
| Revizyon | 0 |
| Sayfa | 35 |

•

Seçilen projenin amaçları ile dersin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matrisi doldurunuz.
Farklı proje gruplarında farklı konular işlenecek ise veya dönem içinde birden fazla proje yürütülecek ise her proje için bu matris ayrı ayrı doldurulmalıdır. Tablodaki satır ve sütun sayısı değiştirilebilir.

| | Dersin öğrenme Çıktısı | Dersin öğrenme Çıktısı | Dersin öğrenme Çıktısı | Dersin öğrenme Çıktısı | Dersin öğrenme Çıktısı | Dersin öğrenme Çıktısı | Dersin öğrenme Çıktısı | Dersin öğrenme Çıktısı | Dersin öğrenme Çıktısı |
|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Proje amacı | | | | | | | | | |
| Proje amacı | | | | | | | | | |
| Proje amacı | | | | | | | | | |
| Proje amacı | | | | | | | | | |
| Proje amacı | | | | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Sıfır (0): Desteklemiyor | Bir (1): Alt Seviyede Destekliyor | İki (2): Orta Seviyede Destekliyor | Üç (3): Üst Seviyede Destekliyor |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

PROJE TAKVİMİ VE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ

Ders kapsamında uygulanacak sınav türleri, tarihleri ve yüzdeleri
Farklı proje gruplarında farklı konular işlenecek ise veya dönem içinde birden fazla proje yürütülecek ise her proje için aşağıdaki tablo ayrı ayrı doldurulmalıdır.

| Sınav Türü | Sınav Tarihi | Sınav Yüzdesi |
|-------------------|--------------|--------------------|
| | | |
| | | |
| Ara sınav | | |
| Dönem sonu sınavı | | %40 altında olamaz |



Eskişehir Teknik Üniversitesi
**Mimarlık ve Tasarım
Fakültesi Proje Dersleri
Uygulama Yönergesi**

| | |
|--------------|------------|
| Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| Karar No | 29/1 |
| Revizyon | 0 |
| Sayfa | 35 |

Ders kapsamında uygulanacak harf notu aralığı

Aşağıda belirtilen harf notu aralıkları dönem sonunda öğrencilerin performansına göre değişiklik gösterebilmektedir. Ancak bir ön kararın alınması önem arz etmektedir. Bu karar öğrencilere açıklanırken öğrencilerin dönem içindeki performanslarına göre küçük değişikliklerin yapılabileceği açıkça belirtilmelidir. Farklı proje grupları aynı harf notu aralıklarını kullanmak zorundadır.

| AA | AB | BA | BB | BC | CB | CC | CD | DC | DD | FF |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | |

Proje değerlendirmesi yapacak asil, davetli ve yedek jüri üyeleri

Proje dersi kapsamında organize edilen sunumları değerlendirmek üzere oluşturulan jüri en az 3 (üç) üyeden oluşmalıdır. Ders grup yürütücüleri asil statüde jüri üyeleridir. Yedek jüri üyeleri öncelikli olarak bölüm içinden seçilmelidir. Sektörde en az iki yıl deneyimli profesyoneller ve proje konusu ile ilgili uzmanlar jüri üyesi olarak seçilebilir. Jüri üyeleri asil ve yedek statüde görevlendirilebilir.

| Jüri Üyesinin Adı Soyadı | Çalıştığı kurum veya kuruluş | Davet edileceği sınav türü ve tarihi | Jürideki Statüsü |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Proje dersi mazeret sınavlarında uygulanacak yöntem ve ek sınav konusu/konularını kısaca belirtiniz.
Ek sınav konu ve konuları taslak olarak buraya işlenebilir.

| |
|--|
| |
|--|

DiĞER HUSUSLAR

Proje konusu/konularına özel olarak kullanılacak kitap, makale, veri tabanı gibi kaynaklar ve diğer öğrenme ve öğretme materyallerini kısaca listeleyiniz.



Eskişehir Teknik Üniversitesi
**Mimarlık ve Tasarım
Fakültesi Proje Dersleri
Uygulama Yönergesi**

| | |
|--------------|------------|
| Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| Karar No | 29/1 |
| Revizyon | 0 |
| Sayfa | 35 |

•

Ders kapsamında yapılacak teknik gezi, seminer, çalıştay ve diğer etkinlikleri belirtiniz.

Farklı proje gruplarında farklı etkinlikler düzenlenecek ise ayrı ayrı belirtiniz.

Dekanlık seviyesinde destek almanız gereken etkinliklerde Bölüm Başkanlıkları ile koordinasyon içinde süreçleri yönetmeniz beklenmektedir.

Ders için ihtiyaç duyulan özel mekânsal gereksinimleri belirtiniz.

Farklı proje gruplarında farklı ihtiyaçlara gereksinim var ise ayrı ayrı belirtiniz.

Dersin çıktılarının sunulacağı sergi/sergiler ile ilgili detayları ve taleplerinizi belirtiniz.

EKLER

Farklı proje gruplarında farklı konular işlenecek veya dönem içinde birden fazla proje yürütülecek ise her proje föyünü ayrı ayrı eklere listeleyiniz.

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

EK-1 Proje Föyü Taslağı / Taslakları (Tüm Gruplar)

EK-2 Proje Föyü Taslağı / Taslakları (A Grubu)

EK-3 Proje Föyü Taslağı / Taslakları (B Grubu)

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Proje Koordinatörü Adı ve Soyadı İmzası | Proje Yürütücüsü Adı ve Soyadı İmzası | Proje Yürütücüsü Adı ve Soyadı İmzası | Proje Yürütücüsü Adı ve Soyadı İmzası | Proje Yürütücüsü Adı ve Soyadı İmzası | Proje Yürütücüsü Adı ve Soyadı İmzası |
|--|--|--|--|--|--|

EK- 2 Örnek Proje Föyü Şablonu



Eskişehir Teknik Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım
Fakültesi Proje Dersleri
Uygulama Yönergesi

| | |
|--------------|------------|
| Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| Karar No | 29/1 |
| Revizyon | 0 |
| Sayfa | 35 |

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2030 GÜZ DÖNEMİ
SALI 14:00-18:00
CUMA 09:00-18:00

TEB 235

AH ŞU TASARIM BULMACASI

14 EKİM 2030 - v1

A GRUBU - Prof.Dr. Ayşe ŞAHİN
B GRUBU - Doç. Ahmet SERÇE
C GRUBU - Dr.Öğr.Üyesi Fatma KARTAL
Arş.Gör.Dr. Mehmet DOĞAN

Ofis Saatleri
Salı 13:00 - 14:30
Cuma 13:00 - 14:30



PROJE KONUSU

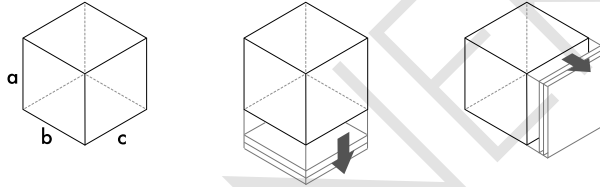
Bu projede, tasarım sürecinin ilk aşamalarında tasarım öge ve ilkelerini kullanarak birden fazla yeni form alternatiflerini üretme ve çözümü bir bağlam kapsamında uygulamak amaçlanmıştır.

Aşağıdaki değişkenleri **tek tek, ikili veya çoklu olarak kombine ederek dikdörtgenler prizmaları** oluşturunuz. Oluşturduğunuz her biçimin ortografik görünüşünü yanına serbest el ile çiziniz.

ORAN / ORANTI
YÖN - DOĞRULTU

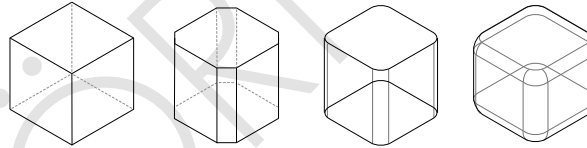
a, b, c arasında bir altın oran vardır!

Örneğin
 $a=0.6 \times b$ veya $a=1.6b$ gibi)
Ayrıca
 $a > b > c$
 $b > c > a$
 $c > a > b$
 \geq Unutma!

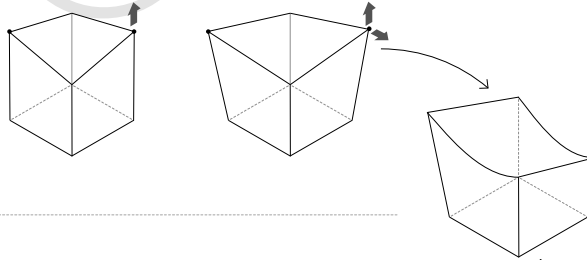


NOKTA
(KÖŞE)

Köşelerden biri, bir kaç, hepsi veya sadece seçilen bazıları noktasal olabileceği gibi farklı doğrultularda pahlalanabilir veya yuvarlatılabilir?



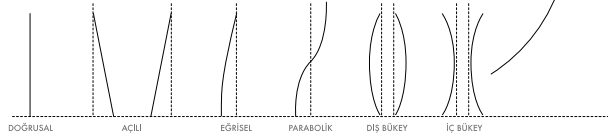
Köşelerden biri, bir kaç, hepsi veya sadece seçilen bazıları belli doğrultu ve yönde hareket ettirilebilir?



ÇİZGİ
(KENAR)

Köşelerden biri, bir kaç, hepsi veya sadece seçilen bazıları çizgilerden oluşabilir?

Simetri / Asimetri düşünülebilir?



ÖNERİLEN KAYNAKLAR

Bu derste aşağıda belirtilen kaynaklar tarafımızdan takip edilmeyecektir. Fakat bu kaynaklar referans olarak kullanılabilir.

- Wallschlaeger, C., Busic-Snyder, C., Basic Visual Concepts and Principles for Artists, Architects, and Designers.

- Hannah, G. G., Elements of Design.

- Leborg, C. Visual Grammar.

- Atalay, F., Temel Sanat Ogeleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

- Denel, B., Tasarım Üzerine Bir Deneme. İstanbul: Yükselen Matbaacılık Limited Şirketi.

- Güngör, H. İ., Temel Tasar. İstanbul: AFA Matbaası.

- Robertson, S., & Berling, T., How to Draw: drawing and sketching objects and environments from your imagination. Design Studio Press.

- Steur, R., Eissen, K., Sketching: The Basics

Tasarım Süreci

- Ulrich, K.T., Eppinger, S.D., Product Design and Development

- Roozenberg, N.F.M., Eekels, J., Product Design: Fundamentals And Methods

- Milon, A., Rodgers, P., Product Design

- Lawson, B., How Designers Think

Tasarım Araştırmaları

- Kumar, V., 101 Design Methods Structured Approach for Driving

- Buxton, B., Sketching User Experiences

- Hanington B., Martin B., Universal Methods of Design

- O'Grady, J.V., O'Grady K., A Design Research Manual

- Laurel, B., Lunenfeld P., Design Research: Methods and Perspectives

Genel Tasarım Kitapları

- Cross, N., Designerly Ways of Knowing

- Norman, D. The Design of Everyday Things

- Papaneck, V., Design For The Real World: Human Ecology and Social Change

- Heskett, J., Industrial Design

- Brown, T., Change by Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation

NOT: Yukarıdaki anlatımların dışında da denemeler yapmalısınız!

-1-



Eskişehir Teknik Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım
Fakültesi Proje Dersleri
Uygulama Yönergesi

| | |
|--------------|------------|
| Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| Karar No | 29/1 |
| Revizyon | 0 |
| Sayfa | 35 |

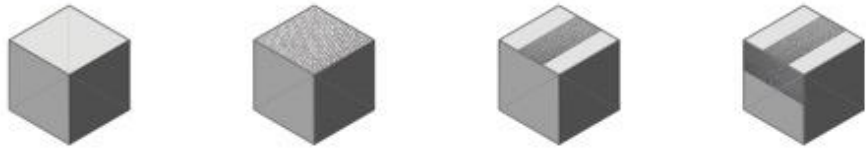
YÜZEY
(EKLE / ÇIKAR)

Biçime farklı şekillerde yüzeyler eklenebilir ve çıkarılabilir?
Doluluk ve boşluklar yaratılabilir?



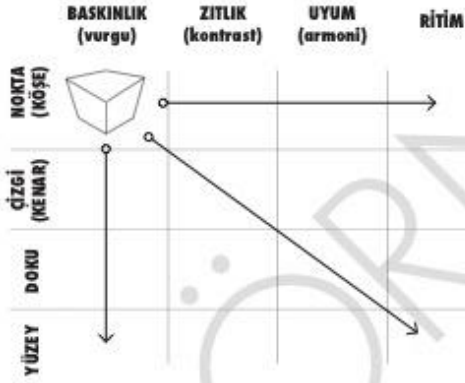
DOKU
İŞİK-GÖLGE

Biçim üzerindeki yüzeyleri ışığa göre tonlayın.
Farklı dokular tasarlayın ve biçimin yüzeylerine uygulayın



NOT: Yukarıdaki anlatımların dışında da denemeler yapmalısınız!

2



Bir önceki aşamada yarattığınız biçimlerden en ilginç 32 tanesini seçiniz ve bu seçilenler üzerinden nokta, çizgi, doku ve yüzey bakımından baskınlık, zıtlık, uyum ve ritim kavramlarını işleyiniz. Bu aşamada bazı deformasyonlar yapmanız gerekebilir.

3

Aşağıda listelenen 3 üründen iki tanesini seçin. Bu ürünlere sahip değilseniz satın/ödünç alın. Bu ürüne ait baskın görünüşü (ürünün kendisini en iyi şekilde ifade ettiği ortografik görüşlerden birini) seçin ve bu görünüze göre **ürünün görsel analizini yapın.**

Ürüne ait **teknik detayları belirleyin**, bu detayların boyut, ölçü ve diğer kısıtlayıcı zorunluluklarını öğrenin (Parça çizgileri, elektronik komponentler, kablo, düğme, input/output, ışık ile uyarı, hoparlör, mikrofon, havalandırma delikleri vb.)

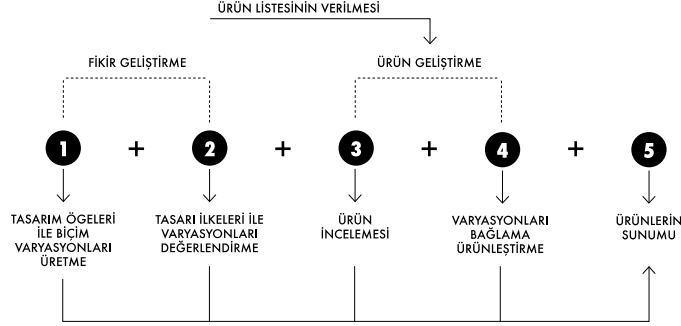
- _____
- _____
- _____



Eskişehir Teknik Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım
Fakültesi Proje Dersleri
Uygulama Yönergesi

| | |
|--------------|------------|
| Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| Karar No | 29/1 |
| Revizyon | 0 |
| Sayfa | 35 |

PROJE SÜRECİ



PROJE TAKVİMİ

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------|
| 14 EKİM CUMA Föyün verilmesi | 18 EKİM SALI - Varyasyonların oluşturulması - Sunumların bulunması | 21 EKİM CUMA - Varyasyonların değerlendirilmesi - Ürünün görsel ve teknik analizi - Sunumların bulunması | 25 EKİM SALI - Ürünleşme - Maketler - Sunumların bulunması | 01 KASIM SALI SUNUM |
|--|---|--|--|-------------------------------|

TESLİM MATERYALLERİ

Tasarlanan ürünün sunulmasında **minimum 50x70cm kağıtlara:**

- Varyasyon geliştirme sürecinin pafta formatında belgelenmesi
- Varyasyonların seçim sürecinin gösterimi
- Ürünün görsel ve teknik analizinin gösterimi
- Final ürünün perspektif görüntüleri (insan-mekan-obje ilişkisi)
- Ürünün 1/1 ortografik çizimi
- Süreci anlatan mock-uplar ve/veya maketler

PROJENİN AMACI

Derse devamlılık gösteren her öğrenci:

- Tasarım öge ve ilkelerinin ürün tasarımındaki rolünü irdeler ve yorumlar
- Tasarım sürecinde varyasyon ve çözüm yaratmanın önemini kavrar.
- Biçim/Ürün ve Biçim/Fonksiyon ilişkisini irdeler ve yorumlar.
- Bir bağlamda ürün senaryosu geliştirir ve görselleştirir.
- Ürünün insan ile olan ilişkisini kurgular, tanımlar ve çözümler.
- Ürünün mekan ve çevresi ile olan ilişkisini kurgular.
- Yeni çözüm önerisini anlatır, görsel ve sözel iletişim kurar.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Her öğrenci çalışma paftalarının tümünün digital kopyalarını (yüksek çözünürlükte) pdf formatında teb235@eskisehir.edu.tr adresine **en geç 28 EKİM 2030 Saat 18:00'e kadar** yollayacaktır.

Süreç içerisinde derse katılım ve devamlılık, alacağınız kritikler projenizin değerlendirilmesinde önemlidir. **Final sunumunda proje grubu yürütücüsünün sürece tanıklığı zorunludur.** A3 eskiz defterinize her hafta adım adım (tarih de belirterek) proje geliştirme aşamalarınızı göstermeniz gerekmektedir.

Ürünün tasarlanması ve sunulması sürecinde aşağıda listenelerin kalitesi "değerlendirme cetveline" göre değerlendirilecektir:

- **Problem tanımlama:** Veriye dayalı gözlem, ilke, karar, kavramsal yapı, kurgu, senaryo gibi ilerleyen bir sırada, yaratıcılığa etki eden mantıklı neden-sonuç ilişkilerini nitelikle tanımlama derecesi.
- **Fikir Geliştirme ve Yaratıcılık:** Tasarımın uygulanma performansı. Birden fazla alternatif oluşturabilme, yenilikçi fikir üretebilme derecesi.
- **Donanım:** Proje hakkında sahip olunan teorik ve pratik bilginin niteliği ve düzeyi.
- **Bitiriş:** Sunum kalitesi, sunumda kompozisyonel ifadenin niteliği ve sunum performansı.
- **Tutarlılık:** Sürecin tümünü kapsayan, sav ve ispat arasında kurulan neden-sonuç ilişkisindeki devamlılık.



Eskişehir Teknik Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım
Fakültesi Proje Dersleri
Uygulama Yönergesi

| | |
|--------------|------------|
| Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| Karar No | 29/1 |
| Revizyon | 0 |
| Sayfa | 35 |

DEĞERLENDİRME
CETVELİ

01 Kasım Salı günü saat 10:00'da başlayacak proje sunumlarını izleyen jüri üyeleri aşağıdaki değerlendirme cetveline göre projelere notlandırma yapacaktır. Bu cetvelde her satır bir değerlendirme kriterine işaret etmektedir. Her değerlendirme kriterinin ise bir (1) ile dört (4) arasında değişen kalite değeri vardır. Jüri üyesi projenin durumunda göre bir satıra işaret bırakarak (X) değerlendirmede bulunacaktır. Bu cetvelde yer alan "Tutarlılık" ölçeğini sadece proje dersi grup yürütücüsü proje sürecini değerlendirerek notlandıracaktır. Tüm jüri üyelerinin her ölçek için verdiği notların ortalaması alınacak ve toplam aldığınız puan 100 üzerinden normalize edilerek dönem sonu sınav notu olarak sisteme girilecektir.

| | Önerilen tasarımda neden-sonuç ilişkileri ve kavramsal yapı eksiksiz bir şekilde kurgulanmıştır | Önerilen tasarımda neden-sonuç ilişkileri ve kavramsal yapı yeterli şekilde kurgulanmıştır | Önerilen tasarımda neden-sonuç ilişkileri ve kavramsal yapı zayıf bir şekilde kurgulanmıştır | Önerilen tasarımda neden-sonuç ilişkileri ve kavramsal yapı kurgusunda eksiklikler vardır. |
|--|---|--|--|---|
| PROBLEM TANIMI | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | Önerilen tasarım probleminin bileşenlerini anlayarak problemi yeniden tanımlamıştır | Verilen problemin bileşenlerinin birkaçını ele alarak problem yeniden tanımlamıştır. | Problemin sadece bir özelliğine veya bileşenine odaklanmış ve problem yeniden tanımlamamıştır. | Problem ve bileşenlerini anlamamış ve problem yeniden tanımlamamıştır. |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | Yeni tanımlanan tasarım problem ve bileşenlerine farklı öncelikler atanmıştır. Bu önceliklere göre farklı alternatifler önerilmiştir. | Yeni tanımlanan tasarım problem ve bileşenlerinden birine öncelik vererek birkaç alternatif önerilmiştir | Problemin bir tek bileşenine göre birkaç alternatif geliştirilmiştir | Problem bileşenleri anlaşılmamış ve fikir eskizleri birbirine benzer ve az sayıdadır |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| FİKİR GELİŞTİRME VE YARATICILIK | Geliştirdiği alternatifleri farklı eskiz çeşitleri ve 3 boyutlu sunumlar (fiziksel ve dijital) üretmiştir | Geliştirdiği alternatifleri az sayıda ama birden fazla eskiz çeşidi ve 3 boyutlu sunumlar (fiziksel ve dijital) üretmiştir | Geliştirdiği alternatif(leri) Sadece bir çeşit sunum yöntemi (fiziksel veya dijital) kullanmıştır. | Geliştirdiği alternatifi gösterirken kullandığı sunum yöntemi kabul edilebilir seviyede veya kalitede değildir. |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | Önerilen tasarımın teknik çözümü, malzeme ve üretim yöntemi detaylıca gösterilmiştir | Önerilen tasarımın teknik çözümünde, malzeme ve üretim yöntemi seçiminde bazı eksiklikler vardır | Tasarımın teknik çözümünde, malzeme ve üretim yöntemi seçiminde eksiklikler ve yanlış öneriler bulunmaktadır | Önerilen tasarımın teknik çözümü, malzeme ve üretim yöntemi kurgusu yapılmamıştır. |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | Tasarımı farklı kullanım senaryolarında test etmiştir | Tasarım farklı kullanım senaryoları için düşünülmüş ama test edilmemiştir. | Tasarım sadece bir kullanım senaryosuna göre geliştirilmiştir | Tasarım kullanım senaryosu göz önüne alınmadan bitirilmiştir. |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |



Eskişehir Teknik Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım
Fakültesi Proje Dersleri
Uygulama Yönergesi

| | |
|--------------|------------|
| Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| Karar No | 29/1 |
| Revizyon | 0 |
| Sayfa | 35 |

**DEĞERLENDİRME
CETVELİ**

01 Kasım Salı günü saat 10:00'da başlayacak proje sunumlarını izleyen jüri üyeleri aşağıdaki değerlendirme cetveline göre projelere notlandırma yapacaktır. Bu cetvelde her satır bir değerlendirme kriterine işaret etmektedir. Her değerlendirme kriterinin ise bir (1) ile dört (4) arasında değişen kalite değeri vardır. Jüri üyesi projenizin durumunda göre bir satıra işaret bırakarak (X) değerlendirmede bulunacaktır. Bu cetvelde yer alan "Tutarlılık" ölçeğini sadece proje dersi grup yürütücüsü proje sürecinizi değerlendirerek notlandıracaktır. Tüm jüri üyelerinin her ölçek için verdiği notların ortalaması alınacak ve toplam aldığınız puan 100 üzerinden normalize edilerek dönem sonu sınav notu olarak sisteme girilecektir.

| DONANIM | Öğrenci proje konusu ile ilgili teorik ve pratik bilgiye sahiptir. Bu bilgilerini projesine aktarabilmiştir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Öğrenci proje konusu ile ilgili teorik ve pratik bilgiye kısmen sahiptir. Bu bilgilerini projesine kısmen aktarabilmiştir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Öğrenci proje konusu ile ilgili teorik ve pratik çok az bilgiye sahiptir. Bu bilgilerini projesine çok az aktarabilmiştir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Öğrenci proje konusu ile ilgili teorik ve pratik bilgiye sahip değildir. Bu bilgilerini projesine çok az aktaramamıştır <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|------------|--|---|---|---|
| BİTİRİŞ | Tasarım verilen malzemeyle temiz ve sunuma uygun bir şekilde bitirilmiştir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Tasarım verilen malzemeyle bitirilmiştir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Tasarım işçilik açısından kabul edilebilir seviyededir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Tasarım verilen farklı malzemeyle ve kötü bir işçilikle bitirilmiştir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | Tasarımın sunumu sırasında derste konuşulan kavramlar yaratıcı bir şekilde kullanılmıştır <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Tasarımın sunumu sırasında derste konuşulan kavramların bir kısmı kullanılmıştır. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Derste konuşulan kavramlardan çok azı ya da biri kullanılmıştır. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Derste konuşulan kavramlar anlaşılmamış ve sunumda kullanılmamıştır <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | Eskizler temiz ve düzgün bir şekilde sunulmuştur <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Eskizler yeterince düzgün ve temiz sunulmuş <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Eskizler kabul edilebilir temizlik ve düzgünlüktedir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Eskizler temiz ve düzgündür. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| TUTARLILIK | Sonuç ürün tasarım sürecinin başındaki tanımlara uygun olarak önerilmiştir ve çözüm önerileri tasarım sürecinin başlangıcındaki ve araştırma sürecinde karşılaşılan yeni sorunlar ile tutarlı bir şekilde önerilmiştir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Sonuç ürün tasarım sürecinin başındaki tanımlara uygundur ve çözüm önerileri yine tasarım sürecinin başlangıcındaki sorunlar ile tutarlıdır <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Bazı tutarsızlıklar olmakla birlikte sonuç ürün, tasarım sürecinin başlangıcındaki tanımlar ve problemler ile kabul edilebilir ölçüde tutarlılık göstermektedir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Sonuç ürünün ve önerilerin, tasarım sürecinin başlangıcındaki kısıtlar, tanımlar veya problemler ile olan bağlantısı zayıftır <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

**DERSE KATILIM
POLİTİKASI**

Öğrencilerin tüm derslere katılmaları zorunludur. Devamsızlık konusunda haklı ve geçerli sebeplere sahip öğrenciler mazeretlerini gösteren belgeyi proje grubu yürütücüsüne e-mail atması beklenmektedir. Devamlık öğrencinin sınıf içindeki performansına göre alınacaktır. Dersle aktif rol alan öğrenciler devamlı olarak sisteme işlenecektir.



Eskişehir Teknik Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım
Fakültesi Proje Dersleri
Uygulama Yönergesi

| | |
|--------------|------------|
| Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| Karar No | 29/1 |
| Revizyon | 0 |
| Sayfa | 35 |

BU PROJEDE
BAŞARILI
OLACAĞIM DİYENLER

- Elimdeki bu dökümanı okudum
- Her derse geldim
- Bu projeyi geliştirirken kendi danışmanım ve diğer danışmanlar ile sık sık görüştüm
- Her derste tartışmalara katıldım
- Bazen tartışma konusu açtım
- Ders esnasında merak ettiğim konuları sordum
- Her proje dersine hazırlanarak eksiksiz geldim
- Proje föylerinde benden istenen ödevleri eksiksiz ve uygun bir şekilde yaptım
- Proje föylerinde benden istenen ödevleri zamanında yaptım
- Projenin ilk aşamasında çok fazla varyasyon geliştirdim
- Varyasyonları geliştirirken tasarım öge ve ilkelerini hem görsel hem de sözel ifade edebildim
- Ürünlerin görsel ve teknik analizini yaptım
- İlk günden itibaren hoşuma giden örnek sunumları topladım, derledim ve inceledim
- Ürünün insan, mekan ve diğer objeler ile olan ilişkisini anladım ve kurgulayabildim
- Final sunumu için istenilen paftaları eksiksiz ve kaliteli olarak hazırladım
- Final sunumumun sözel ifadesini önceden hazırladım ve sözel sunumu bir çok kez pratik yaptım
- Bu projeden tasarım ve tasarlama üzerine gerçekten yeni şeyler öğrendim
- Bu projede gerçekten eğlendim

İyi Eğlenceler!

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

EK- 3 Proje Materyallerini Teslim Tutanağı

Her proje grubu için ayrı ayrı doldurulacaktır.

T.C. Eskişehir Teknik Üniversitesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

.....Bölümü

Proje Materyalleri (Basılı ve Fiziki) Teslim Tutanağı

| Ders Bilgileri | |
|-------------------------|--|
| Ders Yarıyılı | |
| Ders Kodu, Adı ve Grubu | |
| Proje Konusu ve Adı | |
| Proje Koordinatörü | |
| Proje Yürütücüsü | |

| Teslim Edilen Materyal Bilgileri | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------|---|--|-------------------------------------|--|----------------|
| | T.C. Kimlik Numarası | Öğrencinin Adı ve Soyadı | Proje Raporu, Özeti ve Benzeri Metin Dosyası* | Pafta ve Görsel Diğer Basılı Materyaller * | A3 Ebatında Proje Dosyası (Basılı)* | Giysi, Dokuma, Maket, Prototip ve Benzeri Fiziksel Materyal* | Öğrenci İmzası |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |

***Proje dersinde teslimlerden sorumlu öğretim elemanı/elemanları tarafından doldurulacaktır. Sadece materyale ait adet bilgisi yazılmalıdır.** Proje materyalleri, proje dersi kapsamında öğrencilerin oluşturduğu, değerlendirmeye alınacak dijital ve/veya basılı formatta olan tüm proje özeti, proje raporu, proje süreci, paftalar, maket, model, prototip, çıktı, giysi ve tekstil yüzeyi veya kumaş gibi materyalleri tanımlamaktadır. Bunlar haricindeki teslim edilen materyaller için tabloya ekleme yapılabilir.

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

EK- 4 Proje Teslimi Vekalet Dilekçesi

T.C. Eskişehir Teknik Üniversitesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

..... Bölüm Başkanlığına,

Proje Teslimi Vekalet Dilekçesi

...../...../20....

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi,Bölümü öğrencisiyim. Aşağıda detaylarını sunduğum proje dersi kapsamında geliştirdiğim proje materyallerini sağlık nedenlerinden dolayı şahsen teslim edemeyeceğim. Teslim için vekaletimi tabloda bilgilerini sunduğum kişiye veriyorum. Proje materyallerinin zamanında ve teslim koşullarına uygun olarak teslim edilmesi ile ilgili tüm sorumluluk kendime ve vekalet eden kişiye aittir. Gereğini arz ederim.

Öğrencinin Adı ve Soyadı : İMZA
Öğrencinin T.C. Kimlik Numarası :
Öğrencinin Telefon Numarası :
Öğrencinin e-posta Adresi :
Öğrencinin Adresi :

| Ders Bilgileri | |
|-------------------------|--|
| Ders Yarıyılı | |
| Ders Kodu, Adı ve Grubu | |
| Proje Konusu ve Adı | |
| Proje Yürütücüsü | |

| Teslim Edilecek Proje Materyal Bilgileri | | | | |
|--|----------------|------------------|-----------------|----------|
| | Materyalin Adı | Materyalin Adeti | Materyalin Türü | Açıklama |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

| Vekalet Verdiğim Kişinin Bilgileri | |
|---|--|
| Adı ve Soyadı | |
| T.C. Kimlik Numarası | |
| Telefon Numarası | |
| e-posta Adresi | |
| Açık Adresi | |
| <input type="checkbox"/> Yukarıda bilgileri verilen ders kapsamında geliştirilen ve listedeki tüm proje materyallerinin zamanında ve teslim koşullarına uygun olarak teslim edilmesi ile ilgili tüm sorumluluğu kabul ediyorum. | |
| Ad ve Soyad İMZA | |



Eskişehir Teknik Üniversitesi
**Mimarlık ve Tasarım
Fakültesi Proje Dersleri
Uygulama Yönergesi**

| | |
|--------------|------------|
| Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| Karar No | 29/1 |
| Revizyon | 0 |
| Sayfa | 35 |

EK- 5 Proje dersi değerlendirme cetveli (Örnek)
Her proje grubu için ayrı ayrı doldurulacaktır.

**T.C. Eskişehir Teknik Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
.....Bölümü**

Proje Dersi Değerlendirme Cetveli (Örnek)

| Ders Bilgileri | |
|-------------------------|--|
| Ders Yarıyılı | |
| Ders Kodu, Adı ve Grubu | |
| Proje Konusu ve Adı | |
| Proje Koordinatörü | |
| Proje Yürütücüsü | |
| Tarih | |

| Proje dersi değerlendirme cetveli | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| TC Kimlik Numarası | Öğrencinin Adı ve Soyadı | Jüri Üyesinin Adı ve Soyadı | | | | | Jüri Üyesinin Adı ve Soyadı | | | | | Jüri Üyesinin Adı ve Soyadı | | | | | Not Ortalaması |
| | | 1. Değerlendirme Kriteri | 2. Değerlendirme Kriteri | 3. Değerlendirme Kriteri | 4. Değerlendirme Kriteri | 5. Değerlendirme Kriteri | 1. Değerlendirme Kriteri | 2. Değerlendirme Kriteri | 3. Değerlendirme Kriteri | 4. Değerlendirme Kriteri | 5. Değerlendirme Kriteri | 1. Değerlendirme Kriteri | 2. Değerlendirme Kriteri | 3. Değerlendirme Kriteri | 4. Değerlendirme Kriteri | 5. Değerlendirme Kriteri | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Jüri Üyesinin
Adı ve Soyadı
İmzası

Jüri Üyesinin
Adı ve Soyadı
İmzası

Jüri Üyesinin
Adı ve Soyadı
İmzası

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

EK- 6 Performansa ve portfolyoya dayalı ölçme ve değerlendirme araçları (Örnekler)

Performansa ve Portfolyoya dayalı ölçmede kullanılan başlıca ölçme araçları, kontrol listesi (check list), puan kartı (score card) ve dereceleme ölçekleridir (rating scales, rubrics). Bunlar arasında dereceleme ölçekleri Mimarlık ve Tasarım alanında proje temelli derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde sıklıkla kullanılmaktadır. Bu araç alanda akademik olarak da incelenmekte ve çeşitli yayınlara konu olmaktadır. Aşağıda bu araçlara örnekler sunulmuştur.

Kontrol Listesi

Kontrol listesi, performansın yeterliliğinin var ya da yok, yaptı ya da yapmadı, evet ya da hayır kararları ile ölçüldüğü ölçme araçlarıdır. Performansın en önemli ve gözlenebilir yönlerini içerir. Daha çok süreç performansının ölçülmesi için uygundur. Kontrol listesi örneği, aşağıda sunulmuştur.

| | | |
|--|-------|-------|
| Ders Bilgileri | | |
| Ders Yarıyılı | | |
| Ders Kodu ve Adı | | |
| Proje Konusu ve Adı | | |
| Jüri Üyesi Bilgileri | | |
| Değerlendirme yapan Jüri Üyesinin Adı Soyadı | | |
| Değerlendirme yapan Jüri Üyesinin Statüsü | | |
| Öğrenci Bilgileri | | |
| Öğrencinin Adı ve Soyadı | | |
| Öğrencinin TC Kimlik Numarası | | |
| <p>Açıklama: Aşağıdaki liste, bir tasarım öğrencisinin eser/ürün geliştirme performansını ölçmeye yönelik olarak hazırlanmıştır. Davranışların gözlemlenme durumuna göre Evet ya da Hayır sütununa (X) işareti koyunuz.</p> | | |
| Değerlendirme Tarihi | | |
| <i>Gözlenecek Davranış ve Çıktılar:</i> | Evet | Hayır |
| 1. Verilen tasarım problemine yönelik araştırma yapıyor mu? | () | () |
| 2. Araştırmaları doğrultusunda tasarım çözümlerini çizerek ifade ediyor mu? | () | () |
| 3. Öğretmen ve arkadaşlarının tasarım eleştirilerini dikkate alıyor mu? | () | () |
| 4. Tasarım probleminin çözümüne en uygun tasarımın seçimini yapabiliyor mu? | () | () |
| 5. Seçilen tasarımın üretimine uygun materyal seçebiliyor mu? | () | () |
| Toplam | | |

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

Puan Kartı

Puan kartında, performans yeterliliklerine belli puan değerlerinin verilmesi söz konusudur. Niteliklerin önem derecelerine göre, verilen puan değerleri artıp azalabilmekte ya da niteliklerin eşit öneme sahip olduğu düşünüldüğünde puan değerleri eşit olabilmektedir. Puan kartı örneği, aşağıda sunulmuştur.

| Ders Bilgileri | | | | | | | |
|---|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ders Yarıyılı | | | | | | | |
| Ders Kodu ve Adı | | | | | | | |
| Proje Konusu ve Adı | | | | | | | |
| Jüri Üyesi Bilgileri | | | | | | | |
| Değerlendirme yapan Jüri Üyesinin Adı Soyadı | | | | | | | |
| Değerlendirme yapan Jüri Üyesinin Statüsü | | | | | | | |
| Öğrenci Bilgileri | | | | | | | |
| Öğrencinin Adı ve Soyadı | | | | | | | |
| Öğrencinin TC Kimlik Numarası | | | | | | | |
| <p>Açıklama: Bu ölçme aracı, "tasarım probleminin çözümüne yönelik eser/ürün geliştirebilme" hedefinin süreç performansını ölçmek amacı ile hazırlanmıştır. Her niteliğe verilen puana göre puanlayınız.</p> | | | | | | | |
| Değerlendirme Tarihi | | | | | | | |
| | Maksimum Puan | 1. Öğrenci Adı Soyadı | 2. Öğrenci Adı Soyadı | 3. Öğrenci Adı Soyadı | 4. Öğrenci Adı Soyadı | 5. Öğrenci Adı Soyadı | 6. Öğrenci Adı Soyadı |
| <i>Gözlenecek Davranış ve Çıktılar:</i> | | | | | | | |
| 1. Verilen tasarım problemine yönelik araştırmanın kalitesi | 20 | | | | | | |
| 2. Araştırmaları doğrultusunda tasarım çözümlerini çizerek ifade etme kalitesi | 20 | | | | | | |
| 3. Çözümün diğerlerinden farklılığı, yenilikçiliği ve yaratıcılığı | 30 | | | | | | |
| 4. Tasarım probleminin çözümüne en uygun tasarımın seçimini yapabiliyor mu? | 20 | | | | | | |
| 5. Seçilen tasarımın üretimine uygun materyal seçebiliyor mu? | 10 | | | | | | |
| Toplam | 100 | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

Derecelleme Ölçekleri

Derecelleme ölçekleri de kontrol listesi ve puan kartı gibi performans ölçütlerine göre düzenlenmektedir. Ancak, bu ölçme araçlarından farklı olarak, performansın farklı mükemmellik derecelerinin belirlenmesi söz konusudur. Ayrıca, derecelleme ölçeklerinin, derece niteliği olduğu gibi, açıklayıcı niteliği de vardır. Kategoriler, rakamlarla, betimleyici ifadelerle ya da bunların her ikisi birlikte kullanılarak da belirtilebilir. Bu ölçme araçlarının, özellikle eser/ürün performanslarının ölçülmesinde kullanımı daha uygundur. Çünkü elde bulunan bir eser/ürün, kontrol listesinde olduğu gibi var ya da yok çerçevesinde değerlendirilemez. Bir eser/ürün, daha çok kendisinde bulunması istenen niteliklere değişik derecelerde sahip olabilir. Bu nedenle, eser/ürünün ölçülmesinde derecelendirmeye gitmek daha doğrudur.

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Ders Bilgileri | | | | |
| Ders Yarıyılı | | | | |
| Ders Kodu ve Adı | | | | |
| Proje Konusu ve Adı | | | | |
| Jüri Üyesi Bilgileri | | | | |
| Değerlendirme yapan Jüri Üyesinin Adı Soyadı | | | | |
| Değerlendirme yapan Jüri Üyesinin Statüsü | | | | |
| Öğrenci Bilgileri | | | | |
| Öğrencinin Adı ve Soyadı | | | | |
| Öğrencinin TC Kimlik Numarası | | | | |
| <p>Açıklama: Bu cetvelde her satır bir değerlendirme kriterine işaret etmektedir. Her değerlendirme kriterinin ise bir (1) ile dört (4) arasında değişen kalite değeri vardır. Jüri üyesi projenizin durumunda göre bir satıra işaret bırakarak (X) değerlendirmede bulunacaktır. Bu cetvelde yer alan "Tutarlılık" ölçeğini sadece proje dersi grup yürütücüsü proje sürecinizi değerlendirerek notlandıracaktır. Tüm jüri üyelerinin her ölçek için verdiği notların ortalaması alınacak ve toplam aldığınız puan 100 üzerinden normalize edilerek dönem sonu sınav notu olarak sisteme girilecektir.</p> | | | | |
| Değerlendirme Tarihi | | | | |
| PROBLEMİN TANIMLANMASI | Verilen tasarım probleminin bileşenlerini anlayarak problemi yeniden tanımlamıştır | Verilen problemin bileşenlerinin birkaçını ele alarak problem yeniden tanımlamıştır. | Problemin sadece bir özelliğine veya bileşenine odaklanmış ve problem yeniden tanımlamamıştır. | Problem ve bileşenlerini anlamamış ve problem yeniden tanımlamamıştır. |
| | [] | [] | [] | [] |
| ÖNCELİKLERİNİN BELİRLENMESİ | Yeni tanımlanan tasarım problem ve bileşenlerine farklı öncelikler atanmıştır. Bu önceliklere göre farklı alternatifler önerilmiştir. Öneriler fikir eskizleri olarak kaydedilmiştir | Yeni tanımlanan tasarım problem ve bileşenlerinden birine öncelik vererek bir kaç alternatif önerilmiş ve fikir eskizleri yapılmıştır | Problemin bir tek bileşenine göre bir kaç alternatif geliştirilmiş ve fikir eskizi yapılmıştır. | Problem bileşenleri anlaşılmamış ve fikir eskizleri birbirine benzer ve az sayıdadır |
| | [] | [] | [] | [] |



Eskişehir Teknik Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım
Fakültesi Proje Dersleri
Uygulama Yönergesi

| | |
|--------------|------------|
| Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| Karar No | 29/1 |
| Revizyon | 0 |
| Sayfa | 35 |

| | Farklı eskiz çeşitleri ve 3 boyutlu sunumlar üretilmiştir | Az sayıda ama birden fazla eskiz çeşidi ve 3 boyutlu sunum üretilmiştir | Sadece bir çeşit sunum yöntemi kullanmıştır. | Kullandığı sunum yöntemi Kabul edilebilir seviyede veya kalitede değildir. |
|-----------------------|--|---|--|--|
| TASARIM SÜRECİ | Geliştirdiği alternatifleri anlaşılır bir dille sunabilmiştir. Eskizler, mock-up lar, ve açıklamalar | Geliştirdiği alternatifleri Kabul edilebilir bir dille sunmuştur | Geliştirdiği alternatifleri sadece bir dille sunmuştur | Geliştirdiği alternatifleri Kabul edilemez bir şekilde sunmuştur |
| | Tasarımı farklı kullanım senaryolarında test etmiştir | Tasarım farklı kullanım senaryoları için düşünülmüş ama test edilmemiştir. | Tasarım sadece bir kullanım senaryosuna göre geliştirilmiştir | Tasarım kullanım senaryosu göz önüne alınmadan bitirilmiştir. |
| | Tasarım verilen malzemeyle temiz ve sunuma uygun bir şekilde bitirilmiştir | Tasarım verilen malzemeyle bitirilmiştir | Tasarım işçilik açısından kabul edilebilir seviyededir | Tasarım verileden farklı malzemeyle ve kötü bir işçilikle bitirilmiştir |
| | Tasarımın sunumu sırasında derste konuşulan kavramlar yaratıcı bir şekilde kullanılmıştır | Tasarımın sunumu sırasında derste konuşulan kavramların bir kısmı kullanılmıştır. | Derste konuşulan kavramlardan çok azı ya da biri kullanılmıştır. | Derste konuşulan kavramlar anlaşılmamış ve sunumda kullanılmamıştır |
| | Eskizler temiz ve düzgün bir şekilde sunulmuştur | Eskizler yeterince düzgün ve temiz sunulmuş | Eskizler kabul edilebilir temizlik ve düzgünlüktedir | Eskizler temiz ve düzgün değildir. |
| | TUTARLILIK | Sonuç eser/ürün tasarım sürecinin başındaki tanımlara uygun olarak önerilmiştir ve çözüm önerileri tasarım sürecinin başlangıcındaki ve araştırma sürecinde karşılaşılan yeni sorunlar ile tutarlı bir şekilde önerilmiştir | Sonuç eser/ürün tasarım sürecinin başındaki tanımlara uygundur ve çözüm önerileri yine tasarım sürecinin başlangıcındaki sorunlar ile tutarlıdır | Bazı tutarsızlıklar olmakla birlikte sonuç eser/ürün, tasarım sürecinin başlangıcındaki tanımlar ve problemler ile kabul edilebilir ölçüde tutarlılık göstermektedir |

| | | | |
|---|--|--------------|------------|
|  | Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi | Karar Tarihi | 05/10/2021 |
| | | Karar No | 29/1 |
| | | Revizyon | 0 |
| | | Sayfa | 35 |

EK-7 Proje Materyalleri Arşiv Teslim Belgesi

T.C. Eskişehir Teknik Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
.....Bölümü

Proje Materyalleri Arşiv Teslim Belgesi

| Ders Bilgileri | |
|-----------------------|--|
| Ders Yarıyılı | |
| Ders Kodu ve Adı | |
| Proje Konusu ve Adı | |
| Proje Koordinatörü | |
| Proje Yürütücüsü | |

| Teslim Edilen Materyal Bilgileri | | | |
|---|--------------|-------|-------------|
| Materyal Türü | Materyal Adı | Adedi | Açıklamalar |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Yukarıda belirtilen materyaller/ dosyalar arşive teslim edilmiştir. | | |
|---|---------------|-------------|
| Teslim Eden | Teslim Tarihi | Teslim Alan |
| | | |

| | |
|----------------------|--|
| Arşiv Kayıt Tarihi * | |
| Arşiv No * | |

* Arşiv Sorumlusu tarafından doldurulacaktır.

"Proje Materyal Teslim Formu" ilgili bölüm tarafından 2 (iki) kopya hazırlanır. İmzalı bir kopyası teslim eden ders yürütücüsü tarafından saklanır, imzalı diğer kopyası da devredilen materyallerle birlikte ilgili bölümün arşivinde proje materyalleri ile birlikte tutulur.